Erasmus+ projekts **“Praktiskie risinājumi”**

Nr. 2019-1-LV01-KA101-060151

**MOBILITĀTES DALĪBNIEKA DIENASGRĀMATA**

**Dalībnieka vārds, uzvārds, Valsts**  Aiga Janušauska, Latvija.

* **Datums, 1.diena**: svētdiena, 4. jūlijs. **Dienas tēma**: Iepazīšanās pasākums.

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Iepazīšanās ar dalībniekiem. Katrs dalībnieks vai dalībnieku grupa iepazīstina ar sevi, savu valsti, pilsētu, pārstāvošo izglītības iestādi. |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Jebkuriem kursiem klātienē ir liela pievienotā sadarbības un emocionālā vērtība. |

* **Datums, 2.diena**: pirmdiena, 5. jūlijs. **Dienas tēma**: Komandas aktivitātes.

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Personiskāka iepazīšanās ar kursa vadītājām Sāru un Kristīni, un kursa dalībniecēm no Lietuvas un Polijas.Idejas par iesildošām spēlēm- grupas vai komandas saliedēšanai izmantojot multisensorās maņas.  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Grupas/ komandas saliedēšanai ir liela nozīme turpmākajam kopīgam darbam. |

* **Datums, 3.diena**: otrdiena, 6. jūlijs. **Dienas tēma**: Valodas attīstīšana.

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Idejas un praktisks darbs par valodas attīstīšanu bērniem- vārdu krājuma paplašināšana, jaunu vārdu pielietojums caur multisensorām maņām. |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Caur multisensorām maņām, kuras cilvēkam ir vairāk attīstītas, viņš spēj vieglāk uztvert jaunu informāciju. |

* **Datums, 4.diena**: trešdiena, 7. jūlijs. **Dienas tēma:** Valodas apguve caur multisensorām maņām.

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Jaunas idejas par valodas attīstīšanu bērniem, īpaši uzmanību pievēršot tās attīstīšanai caur dzirdi un tausti. |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Pasaules izzināšana caur sajūtām pastiprina apgūstamās vielas daudzveidību. |

* **Datums, 5. diena:** ceturtdiena, 8. jūlijs. **Dienas tēma**: Uzmanības trenēšana caur maņām.

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Ļoti daudz praktiskas darbošanās un uzskates materiāli uzmanības trenēšanai. Uzdevumi piemēroti arī mazāka vecuma bērniem ar kuriem ikdienā strādāju pati.  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Koncentrēšanās nepieciešama jebkurai darbībai, tāpēc to daudzpusīgi var iesaistot visas maņas. |

* **Datums, 6. diena**: piektdiena, 9. jūlijs. **Dienas tēma**: Multisensorā mācīšanās brīvā dabā.

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Idejas komandas spēlēm un spēlēm pāros brīvā dabā vai telpas ar lielu platību. Uzsvars tika likts uz redzes un dzirdes att. Svaigs gaiss un nepiespiesta, neformāla gaisotne veicina radošumu. |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Jebkuru spēli var pielāgot ikvienam vecumam, vienkāršojot vai sarežģot spēles noteikumus. |

* **Datums, 7. diena**: sestdiena, 10. jūlijs. **Dienas tēma**: Kursu apliecību (sertifikātu) pasniegšana.

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Ļoti noderīgs kurss tiem, kas ikdienā strādā ar bērniem. Jo jebkuru spēles, rotaļas, vingrinājuma ideju var pielāgot jebkuram vecumam.Paldies pasniedzējām par saprotamiem skaidrojumiem, piemēriem un pieredzes apmaiņu. |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Ir ļoti noderīgi iegūt jaunas zināšanas, praktiski darboties ar piedāvāto materiālu, dalīties un uzklausīt kolēģu pieredzi pievēršot uzmanību viņu valsts praksei izglītības organizācijā un norisē. |

**KOPSAVILKUMS:**

**Kā iegūtās zināšanas varēšu pielietot praksē:**

|  |
| --- |
| Lieliskas idejas spēlēm un rotaļām matemātisko priekšstatu veidošanai un nostiprināšanai, valodas att., uzmanības noturībai, acu- roku koordinācijai, pirkstu sīkās muskulatūras veicināšanai. |

**Projekta laikā apgūtās vērtīgākās metodikas**

|  |
| --- |
| Liels uzsvars tika likts uz kustību. To rekomendēja veicot jebkuru darbības maiņu, piemēram, mainot darbošanās staciju, var dažātot pārvietošanos līdz tai - lecot uz vienas kājas, pietupjoties, skrienot utml. |

**Kopīgais un atšķirīgais izglītības sistēmā** Horvātijā **un Latvijā**

|  |
| --- |
| Par cik kursa vadītājas bija no Islandes un Anglijas, tad priekšstats par Horvātijas izglītības sisitēmu ir ļoti minimāls. Pāŗis dienas kursam pievienojās dalībniece no Horvātijas, sarunu laikā viņa teica, ka Horvātijā esot obligāti brīvlaiki, arī pirmsskolā, kur bērniem ir paredzēts laiks, kuru pavadīt kopā ar saviem vecākiem, vecvecākiem. |

**Brīvajā laikā gūtās zināšanas un iespaidi – kultūra, daba, sabiedrība, ēdiens utml.**

|  |
| --- |
| Horvātija pārsteidz ar savu varenumu un krāšņumu- arhitektūru, kalniem, jūru, ūdenskritumiem, neskaitāmām salām. Sabiedrība ir pretimnākoša, pozitīva, ar smaidu iesaistās sarunās. Ielas pilnas ar krodziņiem, kafejnīcām, kurās noteikti piedāvājumā ir zivs ēdieni un vīns. |

Aiga Janušauska, 29.07.2021.