

MOBILITĀTES DALĪBNIKA DIENASGRĀMATA

Dalībnieka vārds, uzvārds **Dzintra Ulme**

Datums, 1.diena 25.04.2022. Dienas tēma: **Apdāvināto bērnu koncepcija.**



Pirmajā kursu dienā iepazīnos ar grupas biedriem. Devāmies kopīgā ekskursijā pa augstskolu kur notika kursi - "Mevlana Anadolu Imam Hatip Liseesi", kurā starp citu atradās arī bērnu dārzs, mūs izvadāja arī pa skolas dārzu. Dalībnieku prezentāciju laikā uzzināju interesantus faktus par saviem grupas biedriem, viņu nodarbošanos u.t.t.

Klausoties pasniedzējas lekciju, kā arī piedaloties kopīgās diskusijās par apdāvināto bērnu koncepcijām, varēju salīdzināt kopīgo un atšķirīgo gan Turcijā, gan Latvijā. Runājām arī par apdāvināto bērnu pazīmēm, kā arī sabiedrībā izplatītiem mītiem.

Tāpat arī ieskatījāmies Valdorfpedagoģijas pieejā apdāvināto bērnu talantu ieraudzīšanā un agrīnā atpazīšanā.

Guvu nelielu, bet konkrētu ieskatu par pirmsskolu darbību Turcijā, tā kā šajā augstskolā darbojas arī uz reliģiskas un Valdorfa pedagoģijas metodikas bāzes dibināts bērnu dārzs, kuru mēs kopīgi apmeklējām, varējām uzdot jautājumus par mums interesējošām tēmām šajā lauciņā.

Galvenā dienas atziņa

Turcijā apdāvinātie bērni tiek ļoti atbalstīti un motivēti jau kopš agras bērnības.

Datums, 2.diena 26.04.2022. Dienas tēma : **Apdāvināto bērnu testēšana un programmas.**



Šodien mums bija prezentācija konkrētāk par apdāvinātajiem bērniem un skolu, kuru tie apmeklē pēcpusdienās pēc pamatskolas un vidusskolas nodarbībām. No kursu lektores noskaidrojām, kā notiek:

1. Apdāvināto bērnu divkārsā testēšanas sistēma grupā un individuāli.
2. Kritēriji, pēc kādiem notiek apdāvināto bērnu testēšana.
3. Apdāvināto bērnu programmas talantu un spēju attīstīšanai (7 programmas 7 līmeņos, sākot ar pirmsskolu).

Dienas otrajā pusē mūsu grupai tika organizēta ekskursija uz apdāvināto bērnu skolu Antalya Kepez "Bilim Ve Sanat Merkezi" un audzēkņu nodarbības vērošana. Šeit notiek gan mākslas, gan mūzikas gan zinātnes jomas talantīgo bērnu attīstības nodarbības dienas otrajā pusē. Viņi šeit mācās nelielās 8-10 bērnu grupās.

Galvenā dienas atziņa

Ir svarīgi pēc iespējas ātrāk atpazīt bērņā apdāvinātību un īpašās spējas, kas viņam dotas no dzimšanas un tās attīstīt, pielietojot speciālas mācību programmas attiecīgo talantu izkopšanai.

Datums, 3.diena 27.04.2022. Dienas tēma: ITC Valdorfpedagoģijā ar apdāvinātiem bērniem.



Šodienas nodarbība bija ļoti digitāla. Pasniedzēja stāstīja, kā Valdorfpedagoģijā veiksmīgi izmantot ITC, jo apdāvināto bērnu talantu attīstīšanā ir jāiet līdzī laimam un bērniem mūsdienās, neapšaubāmi, ir svarīgi dažādi gadžeti mācīšanās procesā.

Šodien apgūvām:

- Aplikāciju un spēļu lietošanas instrukcijas mobilajās lietotnēs (Padlet, Quiver-3D Coloring App Vision video, kur izglītība tiek apvienota ar krāsojamo lapu maģisko pasauli)

- Tālāk sekoja prezentācija par to, kā izglītības satura pielāgošana apdāvinātajiem bērniem (motivācijas sistēma, piedalīšanās dažāda mēroga konkursos, apbalvojumi).

Galvenā dienas atziņa

ITC prasmju apgūšana stipri atvieglo mācību procesu. Mūs māca brīnišķīgi un atsaucīgi pasniedzēji, kuri ir sava amata profesionāļi, piedāvājot dažādus interesantus testus, spēles un uzdevumus.

Datums, 4.diena 28.04.2022. Dienas tēma: ITC (2. daļa) Angļu valodas skolotājas prezentācija par apdāvinātajiem bērniem un Valdorfpedagoģiju BILIM skolā.



Šodienas prezentācijās aplūkojām sekojošas tēmas:

1. Apdāvināto studentu vērtēšanas sistēmas būtība. (tai skaitā intelekta noteikšanas tests)
2. Pozitīvas vides veidošana klasē- vides nozīme, vides radīšanas aspekti un iespējas, vides pārredzamība un veidošana talantu agrīnai atpazīšanai.
3. Motivācijas radīšanas un veidošanas principi un pamatvērtības, lai attīstītu bērnu viņu talantus, kā arī motivētu apkārtējos bērnus censties un attīstīties līdzvērtīgi.

P.S. Šī diena Turcijā tiek atzīmēta kā Rāmādāna svētki (religiozie svētki) un oficiāli ir pasludināta kā brīvdiena. Par godu šiem svētkiem mūsu lektori bija sagatavojuši mums cienastu no turku nacionālo ēdienu klāsta.

Galvenā dienas atziņa

Turku galvenās pamatvērtības gan sadzīvē, gan izglītībā –relīģija, savas tautas un zemes izteikts patriotisms, savas tautas vēstures zināšanas.

Datums, 5. diena 29.04.2022. Dienas tēma: Kurša programmas kopsavilkums. Eiropass un kursu sertifikāta saņemšana.



Noslēguma dienā ieskatījāmie noslēguma prezentācijā un sapratām, cik sadarbība ar profesionāļiem, pasniedzējiem, mentoriem, koučiem ir svarīga Valdorfpedagoģijas pieejas pamatā, lai tiktu agrīni attīstīti bērnu talanti.

Guvām pārliecību, ka reliģija, vēsture, patriotisms, kultūra ir svarīgas un neatņemamas Turcijas izglītības sistēmas sastāvdaļas.

Noslēguma paņēdiskusija par kursu laikā redzēto un dzirdēto, viedokļi. Katrs dalībnieks dalās savos iespaidos un vērtīgākajos guvumos, ko pārvest mājās, kā arī dalīšanās ar gūtajiem iespaidiem Turcijā.

Noslēgumā kursu novērtējums un Eiropas sertifikātu, kā arī kursu apmeklēšanas sertifikātu saņemšana.

Galvenā dienas atziņa

Mūžu dzīvo, mūžu mācies!

KOPSAVILKUMS:

Kā iegūtās zināšanas varēšu pielietot praksē

Mana darba specifika ir saistīta ar bērnu fizisko audzināšanu, tāpēcursos iegūtās zināšanas tiešā veidā pielietot varēšu visai maz. Taču ITC aplikāciju ieskats bija vērtīgs un pāris aplikācijas būs iespējams izmantot, piemēram, oriģināla bērnu sadalīšana komandās. Tāpat arī noderīga un vērtīga bija pieejas sistēma, kā bērnos atpazīt un pamanīt talantu. Arī mazie sportisti jau agrīni parāda savu talantu- kādam spēcīgā puse ir bumbiņas mešana mērķi, kādam padodas veiklības stafetes. Individuāli pastrādājot pēc Valdorfpedagoģijas piedāvātajām metodēm un izstrādājot savus kritērijus talantu atpazīšanā, turpmāk būs iespējams agrīnāk pamanīt bērnu talantus, sniegt informāciju vecākiem un mudināt viņus attīstīt talantus specializētos pulciņos un nodarbībās.

Projekta laikā apgūtās vērtīgākās metodikas

ITC prasmes, dažādu mobilo aplikāciju izmantošanas iespējas. (Padlet un citas Autorap programmas). Valdorfpedagoģijas pieeja bērnu talantu novērtēšanā agrīnā attīstības periodā.

Kopīgais un atšķirīgais izglītības sistēmā Turcijā un Latvijā

Runājot par pirmsskolu: Atšķirīgi ir tas, ka Turcijā bērni apmeklē bērnudārzu 3x nedēļā no pl.9.00-14.00 Ar bērniem strādā viena skolotāja bez asistenta. Bērnu skaits grupā ~ 23 audzēkņi. Taču ir palīgā kāds brīvprātīgais students, kurš turpat augstskolā apgūst pedagoģijas kursus. Skolā, kurā mums notika kursi, zēni un meitenes mācījās atsevišķi. Turcijā izglītība tāpat kā sadzīvē ir cieši saistīta ar reliģiju un tās vērtībām. To apliecina biežās lūgšanas, kas visā Turcijā skan visas dienas garumā dažādās diennakts daļās. Turpretī Latvijā izglītības sistēma ir nošķirta no reliģijas.

Kopīgais varētu būt – patriotisma, savas vēstures un kultūras apzināšanās, veidošana un audzināšana, ITC apguve un pielietošana dažādos mācību līmeņos.

Brīvajā laikā gūtās zināšanas un iespaidi – kultūra, daba, sabiedrība, ēdiens utml.



Sirsniņš paldies mūsu PII "Dzilniņa" metodiķei Laurai Graudiņai par iespēju piedalīties šajā projektā!

Mani iespaidi par brīvā laika pavadīšanu Turcijā ir fantastiski. Mums bija pasakaina iespēja izbaudīt Turcijas pavasara krāšņumu un eksotiku pilnā plaukumā. Pabūt brīnišķīgās vietās – Pamukalē, vērot majestātiskos Duden ūdenskritumus, antīko pilsētu drupas un amfiteātri. Pabūt skaistajā Antālijas pludmalē, sajust vecpilsētas elpu un tās burvību, turku atvērtību un viesmīlību.

Bija iespēja nobaudīt turku tradicionālo virtuvi, iecienītos un populāros turku saldumus -baklavu, turku īpaši pagatavoto tēju un kafiju.

Turcija ir ļoti interesanta un kontrastu pilna zeme. Pārbagātība mijas ar lielu nabadzību. Reliģija, uzskati, attieksme – to visu ir ļoti interesanti iepazīt, redzēt kultūras atšķirības. Te grūti uz kaut ko paļauties un rēķināties, viss ir ļoti mainīgs. To visu nav iespējams izstāstīt, to ir jāredz!

Dalībnieka vārds, uzvārds, datums, paraksts:

Dz. Ulme

Pirmsskolas Dzilniņa sporta skolotāja Dzintra Ulme 06.05.2022.