

MOBILITĀTES DALĪBNIKA DIENASGRĀMATA**Dalībnieka vārds, uzvārds Laura Graudiņa****Datums, 1.diena 25.04.2022. Dienas tēma: Apdāvināto bērnu koncepcija Valdorfpedagoģijā**

Pirmajā kursu dienā iepazīnāmies ar mūsu kursu grupas biedriem, kopā esam 12 dalībnieki no Latvijas, Igaunijas, Horvātijas un Rumānijas. Vēlreiz devāmies ekskursijā pa augstskolu "Mevlana Anadolu Imam Hatip Liseesi", kurā atradās arī bērnu dārzs. Noslēgumā mūs izvadāja arī pa skolas dārzu, kurā tiek piekopta permakultūras būtība.

Pēc ekskursijas bija visu dalībnieku prezentācijas, kuru laikā uzzinājām interesantus faktus par saviem grupas biedriem, viņu nodarbošanos u.t.t.

Klausoties pasniedzējas lekciju, kā arī piedaloties kopīgās diskusijās par apdāvināto bērnu koncepcijām, varējām gūt ieskatu par Valdorfpedagoģiju gan bērnu dārzā, gan skolā, kā arī salīdzināt kopīgo un atšķirīgo gan Turcijā, gan Latvijā. Runājām arī par apdāvināto bērnu pazīmēm, kā arī sabiedrībā izplatītiem mītiem. Tāpat arī ieskatījāmies un diskutējām par Valdorfpedagoģijas pieeju apdāvināto bērnu talantu agrīnā atpazīšanā. Guvām ieskatu par pirmsskolu darbību Turcijā, tā kā šajā augstskolā darbojas arī uz reliģiskas un Valdorfa pedagoģijas metodikas bāzes dibināts bērnu dārzs, kuru mēs kopīgi apmeklējām.

Galvenā dienas atziņa

Apdāvināti un talantīgi bērni ir visās pasaules malās!

Datums, 2.diena 26.04.2022. Dienas tēma : Apdāvināto bērnu testēšana un programmas.

Šodien mums bija prezentācija par apdāvinātajiem bērniem un skolu, kuru tie apmeklēja pēcpusdienās, pēc pamatskolas un vidusskolas nodarbībām. No kursu lektores noskaidrojām, kā notiek:

1. Apdāvināto bērnu testēšanas sistēma- gan grupā un individuāli.
2. Kritēriji, pēc kādiem notiek apdāvināto bērnu testēšana.
3. Apdāvināto bērnu programmas talantu un spēju attīstīšanai (7 programmas 7 līmeņos, sākot ar pirmsskolu).

Dienas otrajā pusē mūsu grupai tika organizēta ekskursija uz apdāvināto bērnu skolu Antalya Kepez "Bilim Ve Sanat Merkezi" un audzēkņu nodarbības vērošana. Šeit notiek gan mākslas, gan mūzikas gan zinātnes jomas talantīgo bērnu attīstības nodarbības dienas otrajā pusē. Viņi šeit mācās nelielās 8-10 bērnu grupās. Vienā klasē var būt bērni 2 dažādos vecumos. Nodarbības norisinās neformālā gaisotnē. Katram bērnam ir dota iespēja mācīties individuāli, pildīt darbus grupās, uzstāties utt. Skolas gaitēnos bērnu sasniegumi- publikācijas avīzēs, darbu izstādes utml.

Galvenā dienas atziņa

Ja bērna talants ir laicīgi pamanīts un pilnveidots, no viņa dienās izaugs lielisks speciālists!

Datums, 3.diena 27.04.2022. Dienas tēma: ITC Valdorfpedagoģijā ar apdāvinātiem bērniem.



Šodienas nodarbība bija bāzēta uz digitālajām platformām un to iespējām, kādas paverās apdāvināto bērnu Valdorfpedagoģijā. Pasniedzēja stāstīja, kā Valdorfpedagoģijā veiksmīgi izmantot ITC, jo apdāvināto bērnu talantu attīstīšanā ir jāiet līdzī laikam un bērniem mūsdienās, neapšaubāmi, ir svarīgi dažādas viedierīces mācīšanās procesā.

Šodien apguvām:

Aplikāciju un spēļu lietošanas instrukcijas mobilajās lietotnēs, kur izglītība tiek apvienota ar krāsojamo lapu maģisko pasauli:

- Padlet
- Quiver-3D Coloring App
- Vision video
- QR Code generator
- Treasure hunt
- Actionbound
- Quick draw

Noslēgumā prezentācija par to, kā izglītības satura pielāgošana apdāvinātajiem bērniem (motivācijas sistēma, piedalīšanās dažāda mēroga konkursos, atbalvojumi).

Galvenā dienas atziņa

ITC prasmju izmantošana ir svarīga, lai ieinteresētu bērnus pētīt dziļāk un motivētu mācīties.

Datums, 4.diena 28.04.2022. Dienas tēma: ITC (2. daļa) Angļu valodas skolotājas prezentācija par apdāvinātajiem bērniem un Valdorfpedagoģiju BILIM skolā.



Šodienas prezentācijās aplūkojām sekojošas tēmas:

1. Apdāvināto studentu vērtēšanas sistēmas būtība. (tai skaitā intelekta noteikšanas tests, agrīnā testēšana, testēšanas metodes, ko izmanto, lai atpazītu talantus).
2. Pozitīvas vides veidošana klasē- vides nozīme, vides radīšanas aspekti un iespējas, vides pārredzamība un veidošana talantu agrīnai atpazīšanai.
3. Motivācijas radīšanas un veidošanas principi un pamatvērtības, lai attīstītu bērnos viņu talantus, kā arī motivētu apkārtējos bērnus censties un attīstīties līdzvērtīgi.
4. Valdorfpedagoģijas pieeja bērnu talantu attīstīšanā caur spēļu pieeju, skatuves uzstāšanās mākslu, ritma izjūtas attīstīšanu, iztēles attīstīšanu.

Šī diena Turcijā tiek atzīmēta kā Rāmadana svētki (religiskie svētki) un oficiāli ir pasludināta kā brīvdiena. Par godu šiem svētkiem mūsu lektori bija sagatavojuši mums cienastu no turku nacionālo ēdienu klāsta.

Galvenā dienas atziņa

Bērnu talanti jāattīsta ne tikai ar Valdorfpedagoģiju, bet ikvienā izglītības modelī.

Datums, 5. diena 29.04.2022. Dienas tēma: Kurša programmas kopsavilkums. Eiropass un kursu sertifikāta saņemšana.



sertifikātu, kā arī kursu apmeklēšanas sertifikātu saņemšana.

Noslēguma dienā bija noslēguma prezentācija. Saprātām, cik sadarbība ar profesionāļiem, pasniedzējiem, mentoriem, koučiem ir svarīga Valdorfpedagoģijas pieejas pamatā, lai tiktu agrīni attīstīti bērnu talanti.

Guvām pārliecību, ka reliģija, vēsture, patriotisms, kultūra ir svarīgas un neatņemamas Turcijas izglītības sistēmas sastāvdaļas.

Noslēguma paņēdiskusija par kursu laikā redzēto un dzirdēto, viedokļi. Katrs dalībnieks dalās savos iespaidos un vērtīgākajos guvumos, ko pārvest mājās, kā arī dalīšanās ar gūtajiem iespaidiem Turcijā.

Noslēgumā kursu novērtējums un Eiropass

Galvenā dienas atziņa

Spēju un rotaļu pieeja ir Valdorfpedagoģijas pamatā bērnu talantu attīstīšanā.

KOPSAVILKUMS:

Kā iegūtās zināšanas varēšu pielietot praksē

Strādājot par metodiķi RPII Dzilniņa, manā darbā ļoti noder redzesloka paplašināšana par dažādām mācību metodēm, tehnikām un iespējām. Ļoti noderīga bija informācija par vērtēšanas sistēmu, kā atpazīt bērnu talantus un saskatīt apdāvinātības pazīmes jau agrā bērnībā- bērnudārzā. Savukārt ITC zināšanas- aplikācijas un interneta resursi noderēs bērnu interaktīvo iemaņu un digitālo prasmju attīstīšanā, kas pie mums Latvijā vēl tikai nupat kā ir uzsākusies bērnudārza izglītībā.

Projekta laikā apgūtās vērtīgākās metodikas

ITC prasmes, dažādu mobilo aplikāciju izmantošanas iespējas. (visas programmas bija noderīgas, dažas gan vairāk piemērotas skolām un klasēm, ja katram ir sava viedierīce). Valdorfpedagoģijas pieeja bērnu talantu novērtēšanā agrīnā attīstības periodā.

Kopīgais un atšķirīgais izglītības sistēmā Turcijā un Latvijā

Pirmsskolās atšķirīgi ir tas, ka Turcijā bērni apmeklē bērnudārzu nepilnu darba dienu un tikai 3x nedēļā no pl.9.00-14.00. Tā vairāk ir kā izglītība nevis bērnu pieskatīšanas pakalpojums, ko nodrošina vecāki. Ar bērniem strādā viena skolotāja bez asistenta. Bērnu skaits grupā ~ 23 audzēkņi. Taču ir palīgā kāds brīvprātīgais students, kurš turpat augstskolā apgūst pedagoģijas kursu.

Skolā, kurā mums notika kursi, zēni un meitenes mācījās atsevišķi. Turcijā izglītība tāpat kā sadzīvē ir cieši saistīta ar reliģiju un tās vērtībām. Turpretī Latvijā izglītības sistēma ir nošķirta no reliģijas.

Kopīgais patriotisma, savas vēstures un kultūras apzināšanās, veidošana un audzināšana, arī mūsu bērnudārzā ir uzsākta ITC aplikāciju un dažādu interneta vietņu izmantošana caur interaktīvo tāfeli, padagogiem patstāvīgi notiek jauno aplikāciju apguve un pielietošana dažādos mācību priekšmetos.

Brīvajā laikā gūtās zināšanas un iespaidi – kultūra, daba, sabiedrība, ēdiens utml.



Turcijā biju pirmo reizi!

Biju pārsteigta par šīs valsts daudzveidību – pilsētu vērienīgo intensitāti – tik daudz māju, mašīnu, cilvēku, visur valda rosība un kņada. Taču daba- ļoti koša, pavasara plaukums un ziedi, fantastiskie Duden ūdenskritumi un meža veldze, jūras šalkoņa un smarža, seno pilsētu autentiskums un vēstures liecības, dabas brīnumainā minerāļu krātuve Pamukalē.

Turciju varēja arī no sirds izgaršot, jo viņu ēdienu bagātība, daudzveidība bija tiešām neaprakstāma - sākot no saldām garšām, beidzot ar pikantām gaļas un zivju uzkodām, aļģiem un riekstiem.

Tradīcijām bagāta valsts – trāpījām Ramadāna laikā, kas pilsētā ir svētki un svinības, jautrība un cilvēku socializēšanās ik uz stūra. Turki ir ļoti laipni, nedaudz arī uzmācīgi un lietpratīgi tirgotāji, taču arī kā amatnieki savus darinājumus radījuši no sirds.

Dalībnieka vārds, uzvārds, datums, paraksts:

Pirmsskolas Dzīlņiņa vadītājas vietniece izglītības jomā, Laura Graudiņa 10.05.2022.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Laura Graudiņa', written over a faint grid background.