Erasmus+ projekts **“Praktiskie risinājumi”**

Nr. 2019-1-LV01-KA101-060151

**MOBILITĀTES DALĪBNIEKA DIENASGRĀMATA**

**Dalībnieka vārds, uzvārds:**  Laura Graudiņa

1. **Datums, diena** 04.07.2021. svētdiena **Dienas tēma** Welcome Event and presentations

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Pulcējamies Maxima Training Center telpās, kur welcome event organizēts visiem kursu dalībniekiem. Kopā nedēļas griezumā notiks vairāki kursi un uz tiem sabraukuši vairāk kā 80 dalībnieki. Katra organizācija īsi prezentēja sevi (dalībniekus), pastāstīja par valsti, par savu organizāciju. Kopumā ieradušies 6 cilvēki no Maķedonijas, 6 no Spānijas, 3 no Lietuvas, 3 no Rumānijas, 10 no Polijas, 2 no Čehijas, 2 no Vācijas, 11 no Latvijas, 1 no Itālijas. Daļa dalībnieku tikās arī citās telpās. Kopā esam tiešām daudz, taču kopā visi esam tikai pirmajā vakarā, pēc tam visi dalīsies pa grupām 10-16 cilvēku sastāvā.  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Visi dalībnieki ir priecīgi realizēt mobilitāti un tikties klātienē!**Pomalo** – take relax, slow down, enjoy life! Live free from time. (Horvātu dzīves uztvere)  |

1. **Datums, diena** 05.07.2021. Pirmdiena **Dienas tēma** Introduction to Smart teachers play more

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Šodien pulcējamies nelielā grupiņā: 2 dalībnieki no Latvijas, 3 dalībnieki no Lietuvas un 2 dalībnieki no Polijas. Mums pievienojās arī daži vēl vietējie Horvātu pedagogi. Mūsu kursi notiek Papagallio mācību telpās Teslina 16a, Split- t.i. angļu valodas apmācības studija ar ko Maxima training sadarbojās. Iepazīstamies ar 2 burvīgām pasniedzējām: Kristina ir Islandiete, kas ikdienā strādā bērnudārzā un māca pavisam mazus bērniņus, viņa ir sporta skolotāja, tāpēc māca arī lielākiem bērniem sportu, kā arī vada sporta stundas sākumskolā. Savukārt Sāra ir angliete, viņa māca angļu valodu Spānijā un citviet Eiropā. Bērni runā angliski vairāk, kad viņi darbojās- spēlējās, sporto, glezno… Kā arī tad, ja vārdi tiek asociēti ar kustībām. Izmantojam **Talking boards**- mazas baltās tāfelītes. Skolotājas cenšās visur ieviest eko principus, tāpēc maz ko laminē, izmanto kartona kastes u.c. papīra atlikumus. Been bag game: met pupu maisiņu, ātri jāatbild uz uzdoto jautājumu.  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Game has its rools. – Katrai spēlei ir savi noteikumi. Ja tos ievēro, tad var sanākt saspēle. Have fun, but be strict. – grupā jānotur disciplīna. Ja bērni ir priecīgi- viņi iemācīsies.  |

1. **Datums, diena** 6.07.2021. Otrdiena **Dienas tēma:**  Unce upone time- stāstu stāstīšana

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Iepazīstamies ar metodi “now minutes”- tās ir kā meditācijas īsi mirkļi, lai bērni pirms nodarbībām nomierinātos, koncentrētos dienā paveicamajam darbiņam. Pasniedzēja Sāra dalās pieredzē par stāstu stāstīšanas metodiku. Izmantojam Secret bag, lai uzturētu intrigu stāstot stāstu. Bērni palīdz uzkopšanas darbos, līdzi dziedot cleaning- table, chari, window… tādejādi iemācās vārdus. Darbiņus, ko paši uztaisa, izgatavo (no playdough u.c. materiāmiem) vairāk respektē un novērtē. Pasniedzēja Kristīna stāsta par savām darba metodēm un rāda dažādas spēles. Izspēlēmam spēli “akmens- šķēres- papīrītis” citā variācijā, “Focus seat”- izmanto kā mūsu stop krēsliņi tiem, kas nespēj sakoncentrēt uzmanību. Dod paturēt tādu putniņu, kas jābanlansē, lai noturētu uz vieta pirkstiņa. Izmanto arī dažādus citus palīglīdzekļus- zvaniņu, neredzamo kāmīti, balansa putniņu. Sāra savās aktivitātēs izmanto daudz aksesuārus, tie visi paņemti uz kursiem līdzi mums nodemonstrēt- rinķi, virves, maisiņi, kauliņi utt.  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Peldēt jāmāca jūrā. Nevar krastā stāvot iemācīties peldēt. – ja ir interese, tad iemācīsies, jo būs neatlaidība, vēlme un motivācija darboties un praktizēties. Kam tu koncentrē uzmanību, tas notiks. Ja tu koncentrējies uz nepaklausīgajiem bērniem, tad grupā valdīs nepaklausība.  |

1. **Datums, diena** 7.07.2021. Trešdiena. **Dienas tēma** Treasure Hunt. **Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Dodamies kopīgā izbraukumā, pa ceļam izspēlējot dažādas spēles un rotaļas. Šodien pa ceļam apskatot un iepazīstot Horvātijas kultūru, pasniedzējas sagatavojušas mums dažādas spēles, ko ar bērniem var izspēlēt atrodoties laukā. Treasure hunt- tā ir lieliska iespēja caur dažādām rotaļām svaigā gaisā gan kustēties, gan mācīties. Nepieciešami vien daži aksesuāri – striķis, rinķis, bumba utml. Ar tiem var izdomāt dažādas aktivitātes. Piemēram- soļošana pa virvi atdarinot dažādas kustības. Var izmantot kluci kā metamo kauliņu, kurā var uzzīmēt un nomainīt kustības. Neiztrūkst arī now minutes- klusais laiks, lai nomierinātos un sakoncentrētos ~5-10 minūtes). Spēlējam arī spēles ar stāstu stāstīšanu un vārdiņu meklēšanu, ka sakarināti, pasplēpti kokos utml. Vēl izspēlējam spēles ar alfabētu. Uz katra burtiņa liekam priekšmetus. Taču pēc tam priekšmetu pārveidojam un nosaucam tā, lai tas atbilstu citam burtam- piemēram Š sākotnēji ir šķēres, bet otrajā aplī tas ir burts G- griezt. Bija flomasteris F, bet tālāk tas kļūst R- rozā krāsa. Utml.  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Mācīties dabā ir pat jautrāk kā iekštelpās, taču tādu mācīšanos jāīsteno ik pa laikam, jo ļoti noderīgi ir pamainīt vidi un mācīšanās stilu.  |

1. **Datums, diena** 8.08.2021. Ceturtdiena **Dienas tēma** Story telling and learning

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Nodarbību sākam ar now minutes. Elpošanas vingrinājums, lai nomierinātos- jāiztēlojas, ka vienā rokā tur rozi, to var pasmaržot (ieelpa), bet otrā rokā ir burvju puteklīši, ja tos uzpūš (izelpa), tad roze smaržo vēl vairāk). Šodien nodarbībā pasniedzējas dalās metodēs, kā caur stāstu stāstīšanu var turpināt integrēt nodarbībās un pilnveidot, nostiprināt prasmes. Izspēlējam stāstu trīs sivēntiņi -paši izdomājot kustības un tās atdarinot. Skolotājai maisiņā ir pasaku tēli, kas paspilgtina stāstīto. No burtiem veidojam vārdiņus. Vēl grāmatiņa **Funnybones** – par skeletiņiem. Ļoti jautrs stāsts. Rakstām savu pasakas turpinājumu, zīmējam. Zīmējām paši savu bingo. Izvēlējāmies vārdus, ja pasniedzēja lasot nosauca mūsu vārdu, tad Bingo! Stāstu stāstīšanu interpretējam vēl ar dažām spēlēm- piemēram saliekot kartiņas vidū, izvelkot un izstāstot savu stāsta versiju. Nodarbības otro daļu vada Kristīne ar sportiskām aktivitātēm un spēlēm. Spēlējam krāsu spēli “little painters game”, viņiem izdotas arī grāmatiņas par šo tēmu. Galvenā doma, bērns pieiet pie aplīša, paņem iedomātu krāsu ar dažādām ķermeņa vietām (pirkstiņu, elkoni, pēdu…) un iet iedomāti nokrāsot – galdu, grīdu utt. Kristīne savos sporta uzdevumos lieliski integrē arī matemātikas nodarbības, piemēram izmanto white boards, spēlē Bingo, Core game- trīs komandas, vidū stāv materiāli. Uzdevumi saistīti ar skaitīšanu, atņemšanu- katras komandas dalībnieks iet līdz vidum, paņem cipariņus, nes uz savu komandu un skaita, atņem – raksta darbības uz tāfelītes. Komandās valda aŗi sacensību gars. Līdzīgu spēli izspēlējam ar burtiem. Katra komanda savāc burtiņus un tad domā vārdus. Līdzīga ir spēle arī ar ģeogrāfijas elementiem- valstu karodziņiem, tipiskām valstu lietām.  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Spēļu ir tik daudz. Ja tās visas praktiski izspēlē, labāk paliek atmiņā!  |

1. **Datums, diena** 9.08.2021. Ceturtdiena **Dienas tēma** Moving worksheets

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Darba lapas ir apnicīgas, taču tās var transformēt dažādās spēlēs. Šodien atkal spēlējam praktiskas spēles. Spēj tik pierakstīt un mācīties, pasniedzējām tiešām bagātīgs spēļu klāsts līdzi paņemtajos koferos! Taustei lieliska spēle ir aklā burtu atpazīšana. Skolotāja padod uz rinķi vārdu. Dalībnieki aptausta katru padoto burtiņu, un tas jāatceras, lai beigās saliktu kopā vārdiņu. Tāpat var padot uz rinķi arī cipariņus, tos jāsaskaita. Kā variācija- skolotāja dod uz rinķi burtus. Kad saka stop- skaties, kas par burtu- ja tas ir tavā vārdā, dari darbības- piemēram, izbāz mēli, palecies utt. Rakstīto burtu atpazīšanai- un pirkstu veiklībai pasniedzējas sagatavojušas korķīšu spēli no piena paku vāciņiem. Lielajam burtam jāatrod un jāpieskrūvē mazais burtiņš. Šādu spēli jau sen gribu pagatavot sev! Spēle ar akmentiņiem (atmiņas spēle)- kur jāpaceļ kāds akmentiņš (cik viņi visi līdzīgi!) un jāatcerās vārdiņš kas tur bija uzzīmēts. Katru nedēļu bērniem ir lasīšanas stacijas, rakstīšanas stacijas un dažādas citas stacijas, kur pilnveidot savas prasmes caur spēlēm. Arī mēs visi izspēlējam šāda tipa stacijas, kas ir izkārtotas pa 2 telpām. Vienu spēli pabeidzot uz otru jāpārvietojās ar dažādām kustībām. Uzdevumi ir visdažādākie, katrs saistīts ar savu maņu- tausti, redzi, dzirdi, garšu, smaržu. Katrs uzdevums attīsta, liek domāt un mācīties dažādus priekšmetus: piemērm mindfull aktivitātes- aizver acis un pieslēdz citas maņas- tausti, smaržu, dzirdi. Mofing worksheets- sarakstīti dzīvnieku vārdi, jāizplaukšķina zilbēs utt. Quiet story telling- stāstu stāstišana tikai ar kustībām, bez vārdiem. Reading and moving- šeit dažādi uzdevumi ar teksta lasīšanu, izprašanu un prastītā izdarīšanu.  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Integrējot uzdevumus vienu otrā, tie ne tikai papildina viens otru, bet arī sasaista dažādus mācību priekšmetus.  |

1. **Datums, diena** 10.08.2021. Ceturtdiena **Dienas tēma** Graduation ceremony

**Ko jaunu es šodien uzzināju?**

|  |
| --- |
| Dalamies pieredzē savā starpā. Katra valsts izstāsta kādu spēli, kas viņu bērniem vislabāk patīk. Mūsu un Lietuviešu pieredze ļoti līdzīgas- spēlējam diena un nakts. Mēs parādījām robotu spēli, kā arī lēnāk brauksi, tālāk tiksi. Stop. No papagallio studijas ierodās pārstāvis un nodemonstrē mums interaktīvo tāfeli, kas iegādāta Dānijā pa 10 000 Euro, tā darbojās no griestiem- projicē spēles uz grīdas un bērni var dartoties ar kustībām, komandās, mācīties un attīstīt savu erudīciju, veiklību. Finālā saņemam dilpomus. Apbalvošanas ceremonija arī netradicionāla. Katrs dalībnieks caur aktivitāšu taciņu uz virves dodas pie pasniedzējām, kur tiek kronēts, kā Smart teacher (tiek ielikts rinķos un atpakaļ), tad pasniedzējas pasniedz stilizētu, sarullētu diplomu- jo pārsvarā kursos izsniedz elektroniskus sertifikātus, taču mēs pierunājām tomēr, lai izdrukā papīra formātā, lai būtu taustāms pierādījums mūsu dalībai kursos klātienē!  |

**Galvenā dienas atziņa**

|  |
| --- |
| Play to learn more stratēģija attaisnojas. Jo vairāk spēļu nodarbībās, jo bērniem vairāk patīk un izdodas iemācīties nemaz apzināti nemācoties.  |

**KOPSAVILKUMS:**

**Kā iegūtās zināšanas varēšu pielietot praksē**

|  |
| --- |
| Spēļu šajos kursos bija tiešām ļoti, ļoti daudz. Ļoti labi, ka visas tās praktiski izspēlējām, jo tādejādi tās paliek vislabāk atmiņā. Man praksē visvairāk noderēs visas spēles ar burtiem, vārdiem un rakstīšanu, jo tās varēšu izmantot vadot glītrakstīšanas pulciņu.  |

**Projekta laikā apgūtās vērtīgākās metodikas**

|  |
| --- |
| Dažādu maņu integrēšana, kā arī izslēgšana, lai atrisinātu, iemācītos vēl vairāk. Ļoti patika ideja, ka no vienas darbības uz otru var pāriet ar aktivitāti, tādejādi veiksmīgi starp darbībām (jeb stacijām) izkustoties, kas bērniem ir ļoti svarīgi.  |

**Kopīgais un atšķirīgais izglītības sistēmā Horvātijā un Latvijā**

|  |
| --- |
| Tā kā pasniedzējas nebija vietējās Horvātietes, tad būtībā par Horvātu izglītības sistēmu uzzinājām ļoti maz, mūsu grupiņā ik pa laikam pievienojās viena vietējā dalībniece un tad viņa dalījās savā pieredzē kā valodu skolotāja. Pārrunājām arī, kā pandēmijas gads pagājis katrā no dalībvalstīm, kas bija mūsu grupiņā.  |

**Brīvajā laikā gūtās zināšanas un iespaidi – kultūra, daba, sabiedrība, ēdiens utml.**

|  |
| --- |
| Brīvajā laikā apskatījāmies Horvātiju, iepazinām tās dabu. Bijām Horvātijā ļoti karstā laikā + 37 grādi! Šajā laikā dienā palikām viesnīcā un iepazīt Horvātiju devāmies vakaros pēc nodarbībām. Pabijām arī dienas ekskursijā uz Krkas ūdesnkritumiem- ļoti iespaidīgi. Horvātijā visas mājas ļoti vienveidīgas- sarkani dakstiņu jumti un baltas fasādes. Tāpēc visi ciematiņi likās vienādi. Taču pludmalēs bija liela vilšanās, tās visas bija akmeņainas un nokļūt līdz sāļajiem ūdeņiem, kuros nopeldēties var tikai speciālās pludmalēs un ar speciālām ežu čībām kājās. Bet ūdens fantastiski silts!!!  |

*Laura Graudiņa, vadītājas vietniece izglītības jomā, projekta koordinātore.*