

MOBILITĀTES DALĪBNIEKA DIENASGRĀMATA

Dalībnieka vārds, uzvārds Sroflēna Valtīre

Datums, 1.diena 14.03.2022.g. Dienas tēma Kas ir PTLM spēles?

Ko jaunu es šodien uzzināju?

Iepazinās ar Smartenglish metodiku, kas ir PTLM spēles, lai uzaicinātu vairāk. Kustību spēles, lai mācītu pamatkompetences; ceļošanas režīmu ianimatoru spēles. Spēles pielietojums strādājot gan visā grupā, gan ar saviem partneriem. Aktīvas flash kartu spēles, kura runas aktivitātes, kustība, Galvenā dienas atziņa darbdevšana un veidoti darācija.

Spēles var spēlēt gan bērni, gan pieaugušie. Tās var sākt ar minimālu valodu zināšanu.

Datums, 2.diena 15.03.2022.g. Dienas tēma Kas ir PTLM spēles? (turpinājums).

Ko jaunu es šodien uzzināju?

Metodiskie paņēmieni, lai palīdzēt bērniem apgūt runāšanas un sātīšanas prasmes, vizuālo materiālu un sātī kartes ianimatoru. Vārdu spēles ar kustību. Radošs darbs mazās grupās, ianimatoru jaunas metodes, prezentācija.

Galvenā dienas atziņa

PTLM - ir mācīšanas metode, kur pamatā mācību priekšmeti tiek mācīti caur kustību, spēlēm, sajūtām. PTLM tulkojas: spēlējās, lai iemācītos

Datums, 3.diena 16. 03. 2022.g. Dienas tēma Skola un bērnudārzs Islandē.

Ko jaunu es šodien uzzināju?

Īsīte uz skolu un bērnudārzu Rejnjavīkā.

Galvenā dienas atziņa

Rejnjavīkā bērniem nodrošināti visi nepieciešamais lai mācīties kompetencēs un darboties sīpā dabā.

Datums, 4.diena 17. 03. 2022.g. Dienas tēma Izglītības sistēma Islandē.

Ko jaunu es šodien uzzināju?

Prezentācija "Islandes izglītības sistēma". Mēs tikām iepazīstināti ar to, kā sporta nodarbtības, prakšiskie priekšmeti, mūzikas tie doti vienādi prioritātē kā akadēmiskie priekšmeti. Interesijas ar skolotājiem.

Galvenā dienas atziņa

Pabeidzot augstskolu ar iegūto izglītību skolotājs var strādāt jebkurā sev tīkamā beidzmu grupā.

Datums, 5. diena 18. 03. 2022.g. Dienas tēma Gudrais redzējums!

Ko jaunu es šodien uzzināju?

1) "Kustīgas" darbalapas ieviešana, kā parastās darbalapas var pārveidot par aizraujošu kustīgu darbību. 2) Atvērta dalībnieku darbība masās grupās - Atvērta aktivitātes, lielā mēroga "relāts" lida mācīt savādāk akadēmiskās koncepcijas.

Galvenā dienas atziņa

Kā tipiskās skolas vide var izmantot jaunus dinamiskus mācīšanas veidus.

KOPSAVILKUMS:

Kā iegūtās zināšanas varēšu pielietot praksē

Pielietot jaunās zināšanas un metodes organizējot dažādas nodarbības un aktivitātes bērniem, pamatkompetencēs, mācoties daudzos, pasākās, stāstus.
Daudzot pieredzi ar darba kolēģiem.

Projekta laikā apgūtās vērtīgākās metodikas

PTLM - tē ir mācīšanas metode, kur pamata mācību priekšmeti tiek mācīti caur runāšanu, spēlēm, sajūtām.
Multi modal learning - multimodāla mācīšanās (nozīmē, ka mācīšanās laikā tiek izmantota vairāk nekā viena maņa).
Storytelling - stāstīšanas metode (iz interaktīva māksla izmantot vārdes un darbības, lai atklātu stāsta elementus un attēlus, vienlaikus veidot klauvētāju izteiksmi).

Kopīgais un atšķirīgais izglītības sistēmā Islandē un Latvijā

Islandē pēc augstskolas beigšanas skolotājs var izvēlēties ar kādu secināta bērniem zināt jāstāda (bez papildus apmācības).
Bērnu skaits grupās: 1-3 g. vec. - 5 un 1 skolotāji;
4 g. vec. - 8 bērni;
5 g. vecumā - 12 bērni.
Islandē skolotājam ir 36 stundu darba nedēļa.

Brīvajā laikā gūtās zināšanas un iespaidi - kultūra, daba, sabiedrība, ēdiens utml.

Brīvajā laikā tika piedāvāta plaša ekskursiju programma, tika apmeklēta ģeotermālā stacija, glāseri un ūdenskritumi, iepazīties ar dabu, kultūru un sabiedrisko dzīvi.

Dalībnieka vārds, uzvārds, datums, paraksts

Svetlana Valtere
21.03.2022.g.